

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Program Keahlian : Tata Busana
Mata Pelajaran/Kompetensi : Pembuatan Busana Wanita
Kelas : XI/3,4
Pertemuan ke- : 2
Alokasi Waktu : 8jam (8x 45 Menit)

Standar Kompetensi :Membuat Busana Wanita
Kompetensi Dasar : Mengelompokkan macam-macam busana wanita

- A. Indikator :**
- a. Menjelaskan K3
 - b. Menguraikan peletakan pola diatas bahan , memotong bahan dan memindahkan tanda pola
 - c. Menyiapkan tempat kerja,alat dan bahan
 - d. Mendemonstrasikan peletakan pola diatas bahan memotong bahan dan memindahkan tanda pola

B. Tujuan Akhir Pembelajaran (TPO)
Peserta didik mampu membuat busana wanita secara baik dan benar, disiplin, jujur, dan kerja keras, serta menggunakan peralatan memotong pola sesuai SOP

- C. Tujuan Antara / Enabling Objective (EO)**
- 1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian k3
 - 2. Peserta didik mampu menguraikan peletakan pola diatas bahan , memotong bahan dan memindahkan bahan
 - 3. Peserta didik mampu menyiapkan tempat kerja alat dan bahan
 - 4. Peserta didik mampu meletakkan pola diatas bahan , memotong bahan dan memindahkan bahan

Materi Pembelajaran

- 1. Pengertian K3
- 2. Peletakan pola diatas bahan , memotong bahan dan memindahkan bahan
- 3. Menyiapkan tempat kerja alat dan bahan
- 4. Mendemonstrasikan meletakkan pola diatas bahan , memotong bahan dan memindahkan bahan

- D. Model dan Metode Pembelajaran**
- 1. Ceramah
 - 2. Diskusi kelompok dan penugasan
 - 3. Tanya jawab

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan guru	Kegiatan peserta didik	Pengorganisasian	
			Peserta	Waktu
1.	A. Kegiatan Awal • Salam pembuka • Mengabsen siswa • Menjelaskan tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi, dan model penilaian untuk afektif, kognitif, psikomotorik	• Menjawab salam • Menjawab absen • Memperhatikan, menyimak penjelasan tentang tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi, dan model penilaian untuk afektif, kognitif dan psikomotorik • Merespon apersepsi yang diberikan	K K K K	20"
2.	B. Kegiatan inti Eksplorasi • Memberi kesempatan mempelajari handout yang dibagikan	• Mempelajari handout yang telah diberikan • Memperhatikan penjelasan dari guru		60"
	Elaborasi • Memantau pelaksanaan praktek peletakan pola diatas bahan ,memotong bahan dan memindahkan tanada pola	• Melaksanakan praktek peletakan pola diatas bahan ,memotong bahan dan memindahkan tanada pola	Kl I I	100"
	Konfirmasi • Menanggapi dan memberikan respon terhadap hasil praktek	• Menanggapi dan memberikan masukan terhadap hasil praktek		30"
3.	C. Kegiatan Akhir/penutup • Membantu siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran	• Membuat simpulan pembelajaran • Menyimak tugas yang diberikan		20"

K : Klasikal

Kl : Kelompok

I : Individu

VI. Sumber Belajar

D. Alat

- Bahan praktek

E. Bahan

- Hand out
- Powerpoint

F. Sumber Belajar

- Ernawati, 2008, Tata Busana jilid 2, jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah menengah Kejuruan

VII .Penilaian

- a. Penilaian sikap (afektif) terhadap karakter disiplin, jujur, kerja keras siswa
- b. Penilaian keterampilan (psikomotorik) dalam melakukan praktekmembuatpola busanawanita
- c. Penilaian pengetahuan (kognitif) pengertianbusana, macam – macambusanaberdasarkankesempatan
- d. Perangkat penilaian terlampir
- e. Tindak lanjut hasil penilaian (remidial, pengayaan atau percepatan)
- f. Siswa yang belum mampu akan diadakan program remedian dan siswa yang telah mampu diadakan program pengayaan

LAMPIRAN ALAT TES

1. TeknikPenilaiandanBentukInstrumen

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Penilaian sikap (afektif)	Karakter disiplin, jujur dan kerja keras saat pembelajaran
Penilaian keterampilan (psikomotorik)	LKS / Lembar Pengamatan / Nilai Hasil Praktik
Penilaian Pengetahuan (kognitif)	Tes tertulis

2. Instrumen

a. PenilaianSikap

No.	Nama Siswa	Nilai sikap Disiplin (total 100)			Nilai sikap jujur (total 100)	Nilai Sikap kerja keras (total 100)	Total (Disiplin + Jujur + Kerja keras)/3
		1	2	Total			
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan :

- 1. Mampumelaksanakanpraktiktepatwaktu
 - 2. Mampumelakukanpraktikpembuatan polarok
- Dengankriteria :
- Baik : 80-100
 - Sedang: 60-79
 - Kurang: 0-59

b. PenilaianKeterampilan

no	Prosedur kerja	Kriteria Unjuk Kerja	skor		
			0	1	2
1	Persiapan	Alat dan Bahan disiapkan sesuai dengan kebutuhan			
2	Pelaksanaan praktik dilaksanakan sesuai dengan prosedur yang di tetapkan meliputi: a.Pengambilan ukuran	Praktik dilaksanakan sesuai petunjuk			
	b. Urutan kerja	Praktik dilaksanakan sesuai petunjuk			
3	Hasil praktik	Hasil Praktik sesuai dengan standar yang telah diterapkan			
	b. Urutan kerja	Praktik dilaksanakan sesuai petunjuk			
4	Pengakhiran a. kerapian Praktik	Alat dan hasil Praktik diletakkan pada tempatnya			
Skor total					

7) Berilah tanda centang pada skor yang sesuai dengan pengamatan

8) Untuk setiap aspek yang dinilai skor terentang dari 0 sampai 2 :

- 0 : jika tidak dilakukan sama sekali
- 1: dilakukan tidak sempurna
- 2: dilakukan dengan sempurna

Nilai akhir Ketrampilan :
 NAK = (total skor / 10) x 100

c. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

- Jelaskan pengertian k3
- sebutkan 3 tujuan dari penerapan k3 dalam menjahit
- sebutkan Cara menerapkan K3 dalam menjahit
- sebutkan hal yang harus disiapkan sebelum memotong
- sebutkan Cara memotong bahan yang benar

no	Butir soal	Skor
1	Kesehatan keselamatan Kerja1995 ialah penyelenggaraan dan pemeliharaan derajat setinggi-tingginya dari kesehatan fisik, mental dan sosial tenagakerja di semua pekerjaan, pencegahan gangguan kesehatan tenaga kerja yang disebabkan kondisi kerjanya	20
2	☐ Memberi pertolongan pada kecelakaan. ☐ Memberi kesempatan atau jalan menyelamatkan diri pada waktu kebakaran atau kejadian-kejadian lain yang berbahaya. ☐ Memberi alat-alat perlindungan diri pada	20

	para pekerja. ☐ Mencegah dan mengendalikan timbulnya penyakit akibat kerja, baik fisik maupun psikis peracunan, infeksi dan penularan. ☐ Memelihara kebersihan, kesehatan dan ketertiban	
3.	☐ Sikap tenang dan serius, tidak terburu-buru dalam bekerja. ☐ Menjaga lingkungan kerja selalu bersih dan rapi. ☐ Tempat kerja tidak licin, baik oleh air/minyak. ☐ Ruang cukup cahaya dan ventilasi. ☐ Memakai pakaian kerja /celemek sebelum menjahit. ☐ Memakai alas kaki saat menjahit. ☐ Mengikat rambut yang panjang dan tidak dibiarkan terurai yang dapat mengganggu bekerja. ☐ Pemakaian masker hidung, kaca mata atau alat pelindung lain yang sesuai. ☐ Saat bekerja tangan selalu bersih. ☐ Posisikan duduk tegak saat menjahit. ☐ Memastikan aliran listrik/kabel disekitar kita aman	20
4	a. Ruangan yang memiliki penerangan yang baik b. Sirkulasi udara yang cukup nyaman c. Ukuran meja potong yang cukup standar, permukaan meja rata dan datar d. Ruangan dan meja dalam keadaan bersih menurut aturan kesehatan dan keselamatan kerja e. Memakai pakaian praktek.	20
5.	☐ Guntinglah dulu menurut panjang, baru menurut lebar. Selama menggunting usahakan supaya panjang dan lebar kain tetap sejajar dengan tepi meja, oleh karena itu waktu menggunting kita berjalan mengelilingi meja. ☐ Tangan kiri diletakkan di atas bahan yang akan digunting sedangkan tangan kanan memegang gunting dengan posisi gunting dengan lubang yang besar berada di bawah. ☐ Menggunting dimulai dari bagian tepi dan potonglah dari bagian pola yang besar kemudian pola yang kecil.	20
Skor Total		100

Tes Tertulis

Nilai Akhir Pengetahuan (NAP) = total skor

Penghitungan Nilai Akhir :

$$\text{Nilai} = ((10 \times \text{NAS}) + (60 \times \text{NAK}) + (30 \times \text{NAP})) / 100$$